

FICHE FORMATION

Mise à jour le 4 mars 2024

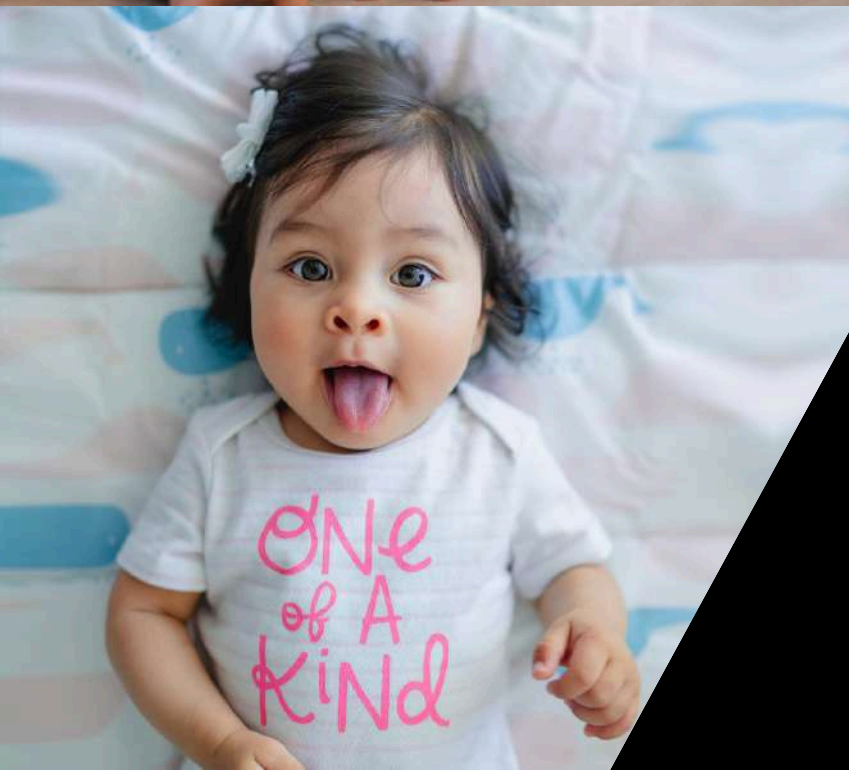
CAP

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF
PETITE ENFANCE

Niveau 3

Qwantic
Mon impact sur le monde

CFA Qwantic





Découvrez toutes les informations essentielles sur la **formation CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance**, et n'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions pour rejoindre l'aventure Qwantic !

Coordinatrice pédagogique : **Chloé LEROY** - Email : chloe.leroy@qwantic.co

DÉBOUCHÉS & SUITE DE PARCOURS, ÉQUIVALENCES OU PASSERELLES

Véritable héros ou héroïne au quotidien auprès des jeunes enfants dès le plus jeune âge, le titulaire du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance est un professionnel qualifié qui joue un rôle éducatif essentiel auprès de ces publics, participe à leur épanouissement, développement et construction de leur identité, dans le respect des choix des parents.

Titulaire du premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance, il/elle peut exercer son activité professionnelle en structures collectives ou dans un cadre individuel :

- ✓ En Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisées des jeunes enfants.
- ✓ En école maternelle.
- ✓ En Accueil Collectif de Mineurs (ACM).
- ✓ À son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale).
- ✓ En Maison d'Assistants Maternels (MAM).
- ✓ Au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne).

Ces informations sont à consulter plus précisément sur la Fiche RNCP 28048 sur France Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28048/>



Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations :

Le CAP AEPE est aussi nécessaire pour devenir assistante maternelle (avec un agrément en plus à obtenir) et ATSEM (il faudra aussi réussir le concours ATSEM).

PRÉREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans au moment de l'entrée en formation.
- ✓ Projet professionnel en lien avec la petite enfance.
- ✓ Expériences professionnelles ou bénévoles auprès d'enfants (à domicile ou en collectivité)

COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES ATTENDUES

- ✓ Être à l'aise avec les épreuves de synthèse de documents.
- ✓ Être à l'aise avec les outils numériques.
- ✓ Être motivé(e), disponible, dynamique et responsable.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objectif l'obtention du CAP AEPE, 1er niveau de qualification du secteur de la petite enfance, et permet d'acquérir des compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants en accueil collectif, à l'école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile, pour :

1. Avoir une vision plus dynamique du développement du jeune enfant, collaborer avec les parents pour un accompagnement de la parentalité face aux besoins et aux troubles éventuels de l'enfant.
2. Agir avec une plus grande flexibilité face aux différentes situations qui peuvent avoir lieu dans les établissements d'accueil.
3. Établir avec les enfants et les parents une relation de confiance.
4. Participer avec les autres professionnels à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents.
5. Favoriser la lutte contre les stéréotypes dans les échanges avec les parents vis-à-vis de l'enfant (situations de handicap, nouvelles formes de parentalité, l'égalité fille, garçon...).

Avec l'ambition de valoriser l'impact, les métiers et les carrières des professionnels de la petite enfance, Qwantic souhaite accompagner les apprenants à développer leurs compétences pour répondre aux enjeux éducatifs qui sont les leurs **et agir au quotidien en confiance auprès des enfants, à développer la qualité de leur action et à construire leur projection durablement dans cet univers.**



PROGRAMME DE LA FORMATION

Le programme de formation est axé sur quatre grands blocs de compétences, recouvrant les compétences professionnelles et générales attendues du titulaire du CAP AEPE :

1. Accompagner le développement du jeune enfant

- ✓ Accompagner l'enfant dans ses découvertes et apprentissages
- ✓ Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne

2. Exercer son activité en accueil collectif

- ✓ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.
- ✓ Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant.
- ✓ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.
- ✓ Exercer son activité en EAJE et en ACM

3. Exercer son activité en accueil individuel

- ✓ Organiser son action.
- ✓ Négocier le cadre de l'accueil.
- ✓ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant.
- ✓ Élaborer des repas.

4. Maîtriser les compétences générales (Unités Générales)

- ✓ UG1 Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique.
- ✓ UG2 Mathématiques, sciences physiques et chimiques.
- ✓ UG3 Éducation physique et sportive (optionnel)
- ✓ Prévention Santé Environnement (PSE)



DURÉE ET RYTHME D'ALTERNANCE

Modalités de formation

Formation en alternance d'une durée d'environ **1729 heures** réalisées par le biais d'un contrat en alternance de **12 mois**.

Dates de formation

Début : **17 juin 2024** – Fin : **13 juin 2025**.

Rythme

- ▶ 35 heures par semaine (du lundi au vendredi).
- ▶ 3 jours en alternance (du lundi au mercredi) et 2 jours en formation (jeudi et vendredi).
- ▶ 497 heures en centre de formation et 1232 heures en situation de travail chez l'employeur soit un total de 1729 heures.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS À LA FORMATION

La formation s'adresse aux demandeurs d'emploi, salariés, et travailleurs indépendants qui souhaitent exercer une activité professionnelle qualifiée dans des structures collectives ou un cadre individuel auprès de jeunes enfants.

Délai d'accès à la formation

Le délai d'accès à la formation chez Qwantic est compris entre deux semaines et 6 mois avant le début de la formation.

Nombre de places disponibles : 20

Processus de sélection

1. **Pré-inscription et échange téléphonique** : les candidats devront se préinscrire sur le site Internet Qwantic, sur le lien proposé ci-dessous, donnant lieu à un premier échange téléphonique en vue de valider les pré-requis nécessaires pour la formation.
2. **Information collective** : les candidats participent ensuite à une information collective afin d'approfondir la cohérence du choix de la formation et poser leurs questions, découvrir Qwantic et la certification CAP AEPE.
3. **Test de sélection** : à l'issue de l'information collective, un test écrit vous est proposé afin de confirmer la validation des prérequis. Ce test de sélection sera complété par un entretien individuel de motivation.
4. **Dossier d'inscription** : votre candidature est considérée comme complète sur remise du dossier d'inscription complet et de toutes les pièces justificatives, accessible sur le site Internet de Qwantic.

Après validation de votre candidature par l'organisme de formation à l'issue de ce processus, vous devez également signer un contrat avec un employeur pour réaliser votre alternance en vue de confirmer votre entrée en formation.

TARIFS

Coût du contrat : 6 467€

Possibilité de réaliser la formation en apprentissage, via un contrat de professionnalisation/apprentissage ou un financement employeur.
Nous contacter pour plus d'informations.



MÉTHODES MOBILISÉES

- ✓ Formation en présentiel dans une salle de formation (située à l'Épopée Village, 4 rue Berthelot, 13014 Marseille), dans un écosystème professionnel, complétée par certains modules autour de l'expérience éducative en distanciel.
- ✓ Un parcours ancré sur la mise en action et l'immersion des étudiants au cœur de projets professionnels concrets en lien avec les employeurs, la responsabilisation dans son parcours de développement et d'apprentissage, le développement de compétences techniques et transversales au service de la montée en compétences et employabilité durable des stagiaires.
- ✓ Des pédagogies ludiques et engageantes, développant le plaisir et le goût d'apprendre.
- ✓ Alternance d'apports théoriques (cours magistral, supports de formation, distribution de ressources, cas d'étude) et de mises en pratique (démonstrations, exercices, mises en situation, expérimentations par projet).



MODALITÉS D'ÉVALUATION

En début de formation, les apprenants participent à des **évaluations diagnostiques** portant sur les connaissances générales, les zones de maîtrise et progression, et les soft skills ou compétences comportementales.

L'évaluation finale en vue de la certification s'articule autour de :

Trois Unités Professionnelles

pour laquelle chaque bloc de compétences fait l'objet d'une certification partielle.

EP 1

Une épreuve orale de 25 minutes, sur la base de fiches préparées.
Une épreuve écrite d'1 heure de prévention, santé, environnement.

EP 2

Une épreuve écrite d'1h30.

EP 3

Un oral de 25 minutes comportant deux options :

Option 1 (générale) : avec un temps de préparation d'1h30 sur un ensemble documentaire, présentation orale auprès d'un jury.

Option 2 (si employé à domicile ou assistant.e maternel.le agréé.é) : préparation en amont d'un projet d'accueil à partir du contexte d'intervention professionnel réel au domicile.

Trois Unités Générales + PSE

UG 1

Français : épreuve écrite (2h).
Histoire géographie et enseignement moral et civique : épreuve orale 15 minutes.

UG 2

Mathématiques : épreuve écrite (1h).
Sciences physiques et chimiques : épreuve écrite (1h).

UG 3

Éducation physique et sportive (facultatif).

UG

Prévention Santé Environnement (PSE) (1h).

Le jury est présidé par un conseiller de l'enseignement technologique choisi parmi les personnes qualifiées de la profession. Il est composé à parts égales :

- ✓ D'enseignants des établissements scolaires publics, privés sous contrat et des centres de formation d'apprentis.
- ✓ De professionnels choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Tout au long de la formation, afin d'accompagner les évaluations en vue de la certification, des évaluations formatives, de nombreux projets et mises en application, des entretiens trimestriels et des examens blancs oraux sont mis en place visant à la réussite des étudiants tout au long de l'année.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible dans le but d'envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.

Camille Freixas - Email : camille.freixas@qwantic.co

CHIFFRES CLÉS

Chiffres nationaux "InserJeunes" :

[https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/formation?formation=CAP\\$33204\\$CAP](https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/formation?formation=CAP33204CAP)

Chiffres "Qwantic" :

Conformément au respect de l'article L. 6111-8 du Code du travail, nous communiquerons dès que cela sera possible : le taux d'obtention de la certification, le taux de poursuite des études, le taux d'interruption en cours de formation, le taux de rupture des contrats d'apprentissage, le taux d'insertion professionnelle à la suite des formations dispensées, la valeur ajoutée de l'établissement.

À ces indicateurs, viendront s'ajouter : le nombre de participants et le taux de satisfaction chez Qwantic.

LIENS UTILES

Fiche RNCP France Compétences :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/28048/>



PRÉSENTATION QWANTIC

Qwantic est un organisme de formation spécialisé **dans les métiers à fort impact humain**, incluant en son sein un Centre de Formation des Apprentis (CFA). Au cœur de son approche, **Qwantic vise à créer des parcours professionnels épanouissants et durables** en permettant aux individus de comprendre l'impact de leur métier sur le monde et en axant une grande partie de ses programmes sur les softs skills et le savoir-être.



CONTACT

Email : chloe.leroy@qwantic.co
Téléphone: [04 91 79 85 36](tel:0491798536)

