# SERVICE À LA PERSONNE







EDIT

Au-delà d'un exercice de développement de nouvelles compétences, la formation est un levier clé de développement et d'épanouissement des individus et de transformation des organisations. Alors que les besoins en compétences et la structuration de l'organisation du travail évoluent, nous ciblons au travers de nos parcours les compétences qui garantissent la réussite des équipes d'aujourd'hui et de demain et travaillons avec les entreprises pour déployer des formats sur mesure au plus proches de leurs besoins. Nous avons ainsi développé une expertise autour des compétences comportementales et numériques appliquées au monde professionnel, ainsi que sur des parcours de transformation et de leadership.

La formation doit être un vecteur de confiance en soi, d'assise dans son environnement de travail et de projection durable. En ce sens, elle doit évoluer pour être en prise avec les attentes de chacun et trouver son écho au sein des organisations. C'est pourquoi, nous nous attachons à construire de véritables expériences à ancrées autour du jeu, du mouvement, et nourries du meilleur du digital et des sciences cognitives. L'environnement pédagogique que nous créons permet de retrouver le goût et le plaisir d'apprendre, de valoriser les talents, d'ancrer les apprentissages et de s'inscrire durablement au sein des entreprises. Notre richesse, c'est la diversité des profils de l'équipe pour construire des programmes innovants en termes de compétences et d'expériences pédagogiques.

Natacha Doucet, Directrice générale

#### **NOTRE PARTI PRIS**



Capitaliser sur les compétences de demain.



Partir des besoins pour construire des réponses sur mesure.



Vivre des expériences nouvelles de formation.



Valoriser et mettre en mouvement les individus et l'organisation.



Renouveler le plaisir et le goût d'apprendre tout au long de sa vie.



## DES ESPACES & EXPÉRIENCES DE FORMATION ADAPTÉS À VOS BESOINS



#### L'ÉPOPÉE



L'Épopée, village de l'innovation éducative au coeur des Quartiers Nord

Salles de 10 à 25 personnes Salle plénière 200 personnes





Cosens 13001 Centre Atlas 13006

Salles de 8 à 15 personnes

À LA MAISON

Les formations peuvent se tenii au sein de vos locaux



des espaces
sur mesure
pour accueillir
vos formations
en ligne avec













## Adaptations et aménagements pour les candidats en situation de handicap ou avec un trouble de santé invalidant

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible dans le but d'envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.

#### **Camille Freixas**

Email: camille.freixas@qwantic.co





## PLONGEZ AU COEUR DE NOS ACTIVITÉS

#### NOS FORMATIONS SERVICE À LA PERSONNE

APS ASD  Devenir acteur de prévention et de sécurité au sein de la structure d'aide et de soin à domicile	5	2
MAC APS ASD  Maintenir et actualiser ses compétences d'agent de prévention et de sécurité au sein de la structure d'aide et de soin à domicile	6	2
Bientraitance Mettre en place une relation d'aide bientraitante	7	2
Accompagnement fin de vie Accompagner les personnes malades ou en fin de vie, en lien avec l'entourage et le corp médical	8	2
Cuisine & diététique Proposer une cuisine et diététique adaptée aux personnes âgées	9	2
Pathologie du vieillissement Identifier les pathologies du vieillissement et adapter son accompagnement	10	2
<b>Prévention TMS</b> Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques professionnels		2
Stimulation de la mémoire Stimuler la mémoire	12	2
Repérage du handicap chez les jeunes enfants Repérer les premiers signes de handicap chez l'enfant et adopter la bonne posture pour communiquer	13	2
Accompagnement des enfants en situation de handicap  Adapter son accompagnement pour répondre aux besoins d'enfants en situation de handicap	14	2
TSA Accompagner les troubles du spectre de l'autisme	15	•
Déficience visuelle Accompagner les déficients visuels	16	
Confiance & estime de soi Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	17	2
Formation diplômante TP ASMS*  Devenir agent de service médico-social		•



## **APS ASD**

## Devenir Acteur de prévention et de Sécurité au sein de la structure d'Aide et de Soin à Domicile





## **Objectifs pédagogiques**

- ✓ Devenir acteur de sa propre prévention et participer à améliorer les conditions de travail.
- ✓ Participer à améliorer la qualité des soins.
- Participer à améliorer la sécurité des personnes malades, handicapées, âgées ou à mobilité réduite.
- ✓ Adopter un comportement adapté en cas d'accident, d'incident ou de dysfonctionnement sur le lieu de travail



#### Modalités

<b>:</b>	4 jours	•	En présentiel. A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	•	Mise en situation ; ateliers techniques ; feedbacks des pairs
<b></b>	Tout public Pas de prérequis	€	6400€

Le tarif est donné à titre indicatif. Pour une adaptation sur mesure, contactez-nous pour échanger sur votre besoin et construire la formule la plus adaptée.



5

## MAC APS ASD

Maintenir et Actualiser ses Compétences d'Agent de Prévention et de Sécurité au sein de la structure d'aide et de soin à domicile





### Objectifs pédagogiques

- Étre acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans la structure.
- ✓ Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maitrise des risques dans sa structure.
- ✓ Accompagner la mobilité de la personne, en prenant soin de l'autre et de soi.
- ✓ Intervenir face à une situation d'accident du travail.



#### **Modalités**

<b>:</b>	3 jours	•	En présentiel. A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	<b>\Omega</b>	Mise en situation ; ateliers techniques ; feedbacks des pairs
	Tout public Prérequis : Etre titulaire de la certification APS ASD	€	4800€







Mettre en place une relation d'aide bientraitante



## **Objectifs pédagogiques**

- ✓ Etre capable de définir et reconnaître la maltraitance
- ✓ Connaître les principes fondamentaux de la bientraitance
- ✓ Identifier les bonnes pratiques pour mettre en place une relation d'aide bientraitante
- Analyser et Évaluer les Pratiques Professionnelles pour Prévenir la Maltraitance



#### Modalités

<b>:</b>	1 jour	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	•	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
<b>Y</b>	Tout public Pas de prérequis	<b>E</b>	1500€





## ACCOMPAGNEMENT FIN DE /MYA

Accompagner les personnes malades ou en fin de vie, en lien avec l'entourage et le corps médical



## **Objectifs pédagogiques**

- ✓ Travailler sur le tabou de la mort et libérer la parole
- ✓ Connaitre et reconnaitre les étapes du deuil
- ✓ Comprendre les soins palliatifs et la législation
- Acquérir les bonnes attitudes pour réaliser une relation d'aide auprès du bénéficiaire et de son entourage
- ✓ Etre capable de coordonner ses interventions avec l'équipe soignante à domicile



#### Modalités

<b>:</b>	2 jours	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	•	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
<b>Y</b>	Tout public Pas de prérequis	€	3000€





## CUISINE & DIÉTÉTIQUE MYA

Proposer une cuisine et diététique adaptée aux personnes âgées

## **o**

## Objectifs pédagogiques

- Connaitre les bases des composantes d'un repas équilibré et les différents groupes d'aliments
- ✓ Connaître les principales pathologies dont peuvent souffrir les personnes âgées et adapter l'alimentation en fonction
- Adapter l'alimentation aux petits budgets avec des alternatives alimentaires, des astuces dans le choix et l'achat des aliments, ainsi que des idées recettes



#### Modalités

<b>:</b>	1 jour	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
	12 participants max	0	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
	Tout public Pas de prérequis	<b>E</b>	1500€





## PATHOLOGIE DU VIELLISSEMENT



Identifier les pathologies du vieillissement et adapter son accompagnement



### Objectifs pédagogiques

- Connaître les effets du vieillissement au niveau physiologique, sensoriel psychique et social afin de comprendre, stimuler et accompagner les personnes âgées au quotidien
- Acquérir une posture professionnelle d'observation et de repérage du risque de fragilité chez les personnes âgées
- Acquérir une posture professionnelle d'écoute active permettant de placer la personne aidée au centre de l'accompagnement
- ✓ Comprendre les caractéristiques des pathologies liées au vieillissement



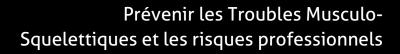
#### Modalités

<b>=</b>	1 jour	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
	12 participants max	•	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
	Tout public Pas de prérequis	(€)	1500€



## PRÉVENTION TMS







## Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître l'anatomie du système locomoteur et du rachis
- Prendre soin de ses articulations et de sa colonne vertébrale dans la vie quotidienne et lors de l'exercice de sa fonction d'ADVF
- Se protéger lors de ses interventions
- Connaître et prévenir les autres risques professionnels liés à son activité d'aide a domicile



#### Modalités

<b>:::</b>	1 jour		En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	٥	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
	Tout public Pas de prérequis	€	1800€





STIMULATION DE LA MÉMOIRE

Stimuler la mémoire



## Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les différentes mémoires et les autres fonctions cognitives
- Favoriser une bonne hygiène de vie et la satisfaction des besoins fondamentaux
- Proposer des activités stimulantes et adaptées
- ✓ Proposer des programmes de stimulation cognitives
- Connaître et utiliser la méthode Montessori adaptée aux personnes avec DTA
- Se positionner en tant qu'ADVF



#### **Modalités**

<b>:::</b>	1 jour	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	0	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
<b>Y</b>	Tout public Pas de prérequis	<b>E</b>	1800€





# REPÉRAGE DU HANDICAP CHEZ LES JEUNES ENFANTS

Repérer les premiers signes de handicap chez l'enfant et adopter la bonne posture pour communiquer

## **o**

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître et repérer les signes pouvant évoquer un handicap chez le petit enfant
- ✓ Identifier les différents handicaps et leurs signes à observer
- Améliorer ses connaissances sur divers handicaps, en particuliers Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), Trouble du Neuro-Développement (TND), surdité, polyhandicap
- Adopter la bonne posture et choisir les bons leviers de communication pour évoquer et rendre compte de ses observations concernant les enfants confiés



#### **Modalités**

<b>:::</b>	1 jour	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	0	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
	Tout public Pas de prérequis	<b>E</b>	1800€





## ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Adapter son accompagnement pour répondre aux besoins d'enfants en situation de handicap



## **Objectifs pédagogiques**

- ✓ Connaître les besoins spécifiques d'un enfant en situation selon son handicap :
  - Connaître les besoins d'un enfant ayant une déficience mentale
  - Connaître les besoins d'un enfant TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme)
  - Connaître les besoins d'un enfant en situation de surdité et ou cécité
  - Connaître les besoins d'un enfant en situation de trisomie
- ✓ Accompagner et adapter son intervention à l'enfant en situation de handicap



#### Modalités

<b>:</b>	1 jour	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	0	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
	Tout public Pas de prérequis	(€)	1800€







Accompagner les Troubles du Spectre de l'Autisme



### Objectifs pédagogiques

- Evoluer dans ses représentations de l'autisme
- Etre capable de définir les TSA
- ✓ Connaître les particularités et les difficultés des enfants et adolescents atteintes de TSA
- Adapter son accompagnement: adapter son langage, utiliser des supports visuels, structurer l'environnement (le temps, l'espace et les activités) pour favoriser l'autonomie
- ✓ Connaître /gérer/éviter les comportements problèmes possibles
- Se positionner en tant d'AD et travailler en réseau



#### Modalités

<b>:::</b>	1 jour		En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	٥	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; ateliers techniques
	Tout public Pas de prérequis	€	1800€





## **DÉFICIENCE VISUELLE**



## Accompagner les déficients visuels



## Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaitre les pathologies donnant des déficiences visuelles
- ✓ Connaitre et appréhender les différentes déficiences visuelles
- ✓ Lier les problématiques visuelles à des éléments concrets du quotidien.
- ✓ Etre capable de pratiquer le guidage
- Adapter l'environnement de la personne déficiente visuelle lors des activités de la vie quotidienne afin de favoriser sa sécurité et son autonomie
- ✓ Améliorer sa communication avec les personnes déficientes visuelles
- Se positionner en tant qu'AD



#### Modalités

<b>:</b>	1 jour	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
	12 participants max	0	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; réflexivité
<b>Y</b>	Tout public Pas de prérequis	<b>E</b>	1500€





## CONFIANCE & ESTIME DE SOI

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres



## Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier, rationaliser et gérer les situations difficiles
- Prendre soin de son corps et construire son plan d'action
- Apprendre à gérer ses émotions et développer sa maturité émotionnelle
- ✓ Identifier ses facteurs de stress et acquérir des techniques de gestion du stress
- ✓ Construire son estime et sa confiance en soi



#### Modalités

<b>:</b>	3 jour	•	En présentiel . A l'Epopée, dans vos locaux ou espaces sur mesure
21	12 participants max	0	Mise en situation ; feedbacks des pairs ; réflexivité
<b>Y</b>	Tout public Pas de prérequis	<b>E</b>	5400€





#### **CONDITIONS TARIFAIRES**

#### Ajustez le Format à vos besoins d'entreprise

#### **INTER-ENTREPRISE**

Choisissez une occasion unique de rencontrer des participants issus de divers horizons professionnels, favorisant ainsi un enrichissement mutuel et le développement d'un réseau professionnel solide.

#### **INTRA-ENTREPRISE**

Former vos salariés dans vos propres locaux tout en renforçant la cohésion de vos équipes.

#### **SUR MESURE**

Offrez-vous une solution hautement personnalisée et flexible, adaptée à vos besoins spécifiques et alignée avec vos objectifs stratégiques.



#### NOS SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT



CONSEIL EN STRATÉGIE DE COMPÉTENCES L'accompagnement externalisé sur mesure pour relever le défi des compétences et d'engagement de vos équipes à moyen terme.

#### Notre accompagnement stratégique inclut :

- ✓ Diagnostic et recommandations de la démarche compétences & formation interne et externe
- Co-construction du plan de développement de compétences à moyen terme en lien avec la stratégie de l'entreprise et les évolutions en cours
- ✓ Recommandation d'optimisation des financements
- Mise en oeuvre opérationnelle
- Suivi de l'impact et de la satisfaction



DESIGN & CRÉATION PÉDAGOGIQUE

L'accompagnement unique pour imaginer une expérience de formation différente et à fort impact, avec des contenus ludiques et alternatifs et des formats hybrides.

#### Notre service de design et création pédagogique inclut :

- ✓ Diagnostic et recommandation sur vos contenus et pratiques pédagogiques
- Création de jeux pédagogiques et serious games, d'ateliers ludiques, d'ateliers expérientiels, de contenus audiovisuels
- ✓ Hybridation de contenus de formation
- Accompagnement à la montée en compétences en ingénierie pédagogique avec des ateliers ou formations dédiés



FACILITATION &
ATELIERS
COLLECTIFS

La création d'expériences collectives sur mesure pour révéler la puissance de l'intelligence collective et de vos équipes au service de vos enjeux.

#### Notre accompagnement à l'intelligence collective inclut :

- Clarification des besoins et objectifs
- Construction et animation de séminaires d'équipe
- Design et facilitation d'ateliers d'intelligence collective



## **UN PROJET DE FORMATION?**

Notre équipe pédagogique vous accompagne pour relever vos défis.



Veronika Albarracin - Responsable Entreprise

<u>veronika.albarracin@qwantic.co</u> +33 6 64 20 55 59

4 rue Berthelot - 13014 Marseille

www.qwantic.co

in

f



