

CATALOGUE DE FORMATIONS 2024



Animation



Petite-enfance



Soft Skills



Numérique



Leadership & changement



Insertion & accompagnement



Service à la personne



EDITO

Au-delà d'un exercice de développement de nouvelles compétences, la formation est un levier clé de développement et d'épanouissement des individus et de transformation des organisations. Alors que les besoins en compétences et la structuration de l'organisation du travail évoluent, nous ciblons au travers de nos parcours les compétences qui garantissent la réussite des équipes d'aujourd'hui et de demain et travaillons avec les entreprises pour déployer des formats sur mesure au plus proches de leurs besoins. Nous avons ainsi développé une expertise autour des compétences comportementales et numériques appliquées au monde professionnel, ainsi que sur des parcours de transformation et de leadership.

La formation doit être un vecteur de confiance en soi, d'assise dans son environnement de travail et de projection durable. En ce sens, elle doit évoluer pour être en prise avec les attentes de chacun et trouver son écho au sein des organisations. C'est pourquoi, nous nous attachons à construire de véritables expériences à ancrées autour du jeu, du mouvement, et nourries du meilleur du digital et des sciences cognitives. L'environnement pédagogique que nous créons permet de retrouver le goût et le plaisir d'apprendre, de valoriser les talents, d'ancrer les apprentissages et de s'inscrire durablement au sein des entreprises. Notre richesse, c'est la diversité des profils de l'équipe pour construire des programmes innovants en termes de compétences et d'expériences pédagogiques.

Natacha Doucet, Directrice générale

NOTRE PARTI PRIS



Capitaliser sur les compétences de demain.



Vivre des expériences nouvelles de formation.



Partir des besoins pour construire des réponses sur mesure.



Valoriser et mettre en mouvement les individus et l'organisation.



Renouveler le plaisir et le goût d'apprendre tout au long de sa vie.



DES ESPACES & EXPÉRIENCES DE FORMATION ADAPTÉS À VOS BESOINS



L'ÉPOPÉE



L'Épopée, village de l'innovation éducative au coeur des Quartiers Nord

Salles de 10 à 25 personnes
Salle plénière 200 personnes

MARSEILLE CENTRE



Cosens 13001
Centre Atlas 13006

Salles de 8 à 15 personnes

À LA MAISON

Les formations peuvent se tenir au sein de vos locaux



SUR MESURE

Nous identifions des espaces sur mesure pour accueillir vos formations en ligne avec vos besoins.



Adaptations et aménagements pour les candidats en situation de handicap ou avec un trouble de santé invalidant


Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible dans le but d'envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.

Camille Freixas

Email : camille.freixas@qwantic.co

PLAY DIGITAL - BASES DU NUMÉRIQUES

Maîtriser les outils numériques indispensables à la vie de tous les jours

 2 jours

- Maîtriser les outils numériques de base pour communiquer dans le monde professionnel.
- Appréhender les différents supports de communication.
- Maîtriser les outils numériques de base pour se déplacer au quotidien. .
- Mener des recherches Internet et naviguer aisément sur un site web.
- Reconnaître des actions frauduleuses et agir en conséquence.
- Comprendre l'utilisation d'une messagerie électronique

PLAY DIGITAL - FONDAMENTAUX EN ENTREPRISE


Découvrir et s'appropriier les fondamentaux du numérique en entreprise

 2 jours

- Découvrir et comprendre l'utilité des différents outils numériques requis par le poste.
- Maîtriser les fonctionnalités clés des outils techniques du poste de travail.
- S'appropriier les outils de communication, d'organisation et de collaboration de l'entreprise.
- Adopter les bons réflexes pour travailler davantage en collaboration et en transparence.

TRAITEMENT DE TEXTE


Maîtriser les fondamentaux du traitement de texte

 1 jour

- Gagner en confiance dans l'utilisation du traitement de texte.
- Maîtriser les fonctionnalités clés du traitement de texte sur Microsoft Word ou Google Docs pour gagner du temps et développer son autonomie : les fonctionnalités de base, la mise en forme des documents, les multimédias et les tableaux.

PRÉSENTATION


Faire une bonne présentation professionnelle

 1 jour

- Comprendre les principes de base d'une bonne présentation professionnelle.
- Découvrir des outils et leurs particularités : Powertpoint, Googldes Slides, Canva.
- Maîtriser les fonctionnalités de base sur les différents outils ou les outils choisis.
- Enrichir le contenu avec photos, schémas, tableaux, graphiques, texte décoratif,...

TABLEURS - NIVEAU 1


Maîtriser les fondamentaux des tableurs

 1 jour

- Mettre en forme les cellules d'un tableau et créer un document professionnel.
- Ajouter des formules utilisant l'adressage d'autres cellules.
- Maîtriser les fonctions de base.
- Analyser des données avec les tableaux croisés dynamiques simples.
- Créer des graphiques.

TABLEURS - NIVEAU 2


Approfondir les fonctionnalités des tableurs

 1 jour

- Appréhender les fonctionnalités avancées du Tableur en lien avec son métier.
- Développer une lecture intelligente d'une base de données.
- Maîtriser les formules statistiques, logiques et des formules avancées (RECHERCHE ; INDEX ; EQUIV...).
- Concevoir et travailler sur les Tableaux croisés dynamiques.
- Construire ses outils de pilotage.

OUTILS GOOGLE


Découvrir les outils Google, leviers de coopération et communication

 1 jour

- Développer l'envie d'utiliser les outils Google.
- Mieux communiquer avec les fonctionnalités clés de GMail, de GChat et de GMeet.
- S'organiser et planifier avec l'usage partagé de GAgenda et de GKeep.
- Développer la collaboration avec les fonctionnalités de GDoc, Sheet et Slides, GForm.
- Maîtriser les bonnes pratiques sur GDrive.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Explorer l'IA dans le monde professionnel

 1 jour

- Comprendre les nouveaux outils d'intelligence artificielle.
- S'inspirer des usages réussis dans le monde du travail.
- Identifier des expérimentations dans son périmètre de travail .
- Planifier des tests en vue d'intégrer des outils pertinents d'IA.
- Programmer avec efficacité les scripts pour mener les expérimentations en autonomie

FORMATION DIPLÔMANTE

TP IMEP

 *Devenir Infographiste Metteur en Page* 12 mois

- Recueillir et analyser les besoins client.
- Définir une solution graphique.
- Planifier et organiser la réalisation de supports de communication.
- Mettre en page des documents simples.
- Mettre en page des documents élaborés.
- Contrôler la conformité du produit et vérifier la livraison.
- Assurer une veille technique, technologique et concurrentielle.
- Promouvoir une réalisation graphique.
- Personnaliser un système de gestion dynamique de contenus de sites web.
- Adapter des contenus pour le web et les réseaux sociaux.

FORMATION DIPLÔMANTE

TP MAV


 *Devenir Monteur Audiovisuel* 12 mois

- Configurer un poste de montage.
- Préparer les médias d'un montage audiovisuel.
- Réaliser des montages de sujets d'information courts.
- Monter des produits courts à finalité commerciale.
- Monter de courts programmes de fiction (programmes de formats courts, web-séries, courts métrages).
- Modifier et optimiser un montage (vidéo et son).
- Étalonner un montage.
- Concevoir et réaliser un montage compositing (multicouches).
- Effectuer des montages son multipistes et les préparer pour le mixage.
- Effectuer un montage « multi-caméras ».

VIOLENCES SEXUELLES & SEXISTES



Agir face aux violences sexuelles et sexistes


 1 jour

- Connaître la loi et les définitions juridiques des violences sexistes et sexuelles.
- Savoir identifier et qualifier les violences observées pour mieux agir face à elles.
- Identifier les stéréotypes et discriminations de genre et trouver des solutions pour les déconstruire.
- Identifier et saisir les bons leviers d'action pour mettre fin aux violences dès les premiers signes.
- Abaisser le seuil de tolérance face aux violences sexistes et sexuelles.

GESTION DES ÉMOTIONS EN ENTREPRISE



Identifier et gérer ses émotions en entreprise


 1 jour

- Identifier et accueillir ses propres émotions.
- Adapter son comportement en situation émotionnelle.
- Analyser et comprendre les émotions des autres.
- Pratiquer des techniques de relaxation et d'apaisement.
- Mettre en pratique la gestion des émotions en situation professionnelle

GESTION DU STRESS AU TRAVAIL



Gérer son stress dans un contexte professionnel


 1 jour

- Mieux détecter ses propres facteurs de stress.
- Apprendre à gérer et exprimer ses émotions.
- Découvrir des techniques de respiration et de relaxation.
- Comprendre l'impact du stress sur la performance professionnelle.
- Appliquer des techniques de communication non violente (CNV) pour transformer le stress en levier positif

POUVOIR DES MOTS



Appréhender le pouvoir des mots dans un contexte professionnel


 1 jour

- Structurer son discours et construire un argumentaire.
- S'approprier des outils simples en ligne pour améliorer ses écrits.
- Identifier l'impact des mots sur ses interlocuteurs.
- Prendre confiance en sa voix pour porter un discours à l'oral.

BEHAVE - VERSION COMPLÈTE LONGUE



Développer des compétences douces essentielles dans le monde du travail


 16 jours

- Développer sa connaissance de soi afin de se projeter avec confiance dans son avenir professionnel.
- Employer l'intelligence émotionnelle pour une meilleure gestion de soi et des relations professionnelles.
- Communiquer efficacement, adapter son discours en fonction de son interlocuteur, savoir argumenter.
- S'approprier des outils pour s'intégrer sereinement dans une équipe et collaborer efficacement.
- Développer ses capacités à s'adapter et sa créativité.
- Élaborer un plan d'action pour atteindre ses objectifs professionnels.

BEHAVE - VERSION COMPLÈTE COURTE



Développer des compétences douces essentielles dans le monde du travail

 9 jours

- Développer sa connaissance de soi et poser ses objectifs de développement personnel.
- Découvrir l'intelligence émotionnelle pour une meilleure gestion de soi et des relations professionnelles.
- Découvrir des techniques pour communiquer efficacement, et gagner confiance en soi.
- Assumer son rôle et découvrir des outils favorisant la collaboration au sein d'une équipe.
- Découvrir des outils pour faire preuve de créativité.
- Élaborer un plan d'action pour atteindre ses objectifs professionnels.

GESTION DE SOI



Développer la connaissance de soi, identifier ses talents et se projeter professionnellement.


 2 jours

- Comprendre ses motivations afin d'amorcer une démarche de développement personnel et professionnel.
- Reconnaître ses forces, talents, et axes d'amélioration.
- Identifier les compétences clés dans son futur métier ou son secteur d'activité.
- Se projeter avec confiance dans son avenir professionnel.

COLLABORATION



S'intégrer efficacement dans une équipe, assumer ses responsabilités et développer ses compétences de coopération.


 3 jours

- Réussir son intégration dans une équipe.
- Comprendre et assumer son rôle et sa responsabilité au sein d'un groupe et envers les autres.
- Développer ses capacités à coopérer au sein d'une équipe et gérer les conflits.
- Travailler de manière autonome tout en contribuant à un objectif commun.
- Développer ses compétences émotionnelles au service du travail d'équipe.

COMPORTEMENTS ET POSTURE PROFESSIONNELS



Développer les compétences clés, renforcer sa posture professionnelle et préparer son parcours.


 4 jours

- Développer les compétences clés (en fonction du métier exercé) pour la réussite.
- Renforcer sa posture professionnelle et sa confiance en soi.
- S'approprier les normes sur son lieu de travail et appréhender les relations sociales.
- Se projeter et préparer son parcours professionnel.

CRÉATIVITÉ ET AUDACE



Développer son adaptabilité, son audace et sa créativité pour créer les opportunités et innover.

 2 jours


- Développer ses capacités à s'adapter et à sortir de sa zone de confort.
- Développer son audace et sa créativité pour faire un pas de côté.
- Evaluer rapidement les situations pour identifier les opportunités.
- Utiliser des techniques et des méthodes de créativité.
- Faire preuve de flexibilité pour saisir les opportunités rapidement et transformer les moyens à disposition.

GESTION DE SOI / COMPORTEMENT ET POSTURE PROFESSIONNELS

Module Mixte



Agir consciemment, développer ses forces, dépasser ses freins, et se projeter positivement dans l'avenir.

 3 jours


- Comprendre ses motivations
- Amorcer une démarche de développement personnel et professionnel.
- Reconnaître ses forces, talents, et axes d'amélioration.
- S'affirmer de manière positive et renforcer sa confiance en soi.
- Prendre conscience de ses freins et les accepter pour pouvoir les dépasser.
- Se projeter et préparer son parcours professionnel.

DÉCOUVERTE DE L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE, LA CNV ET L'ASSERTIVITÉ

Module Mixte



Développer la conscience de soi, maîtriser ses émotions, et préparer son parcours professionnel.

 5 jours


- Découvrir les principes de l'intelligence émotionnelle pour renforcer sa connaissance et perception de soi.
- Utiliser des techniques de régulation des émotions pour les transformer et se servir de ses émotions comme moteur d'action.
- Découvrir et expérimenter les principes et outils de la communication non violente.
- Renforcer sa posture professionnelle, son assertivité et sa confiance en soi.
- Définir ses aspirations et se projeter avec confiance dans son avenir professionnelle

LE DÉVELOPPEMENT DE L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE

Module Mixte



Maîtriser ses émotions et sa communication au service du travail d'équipe

 5 jours


- Identifier et comprendre ses motivations et ses axes d'amélioration afin de se projeter avec confiance dans son avenir professionnel.
- Mettre en pratique des outils d'intelligence émotionnelle et de gestion du stress.
- Découvrir et expérimenter les principes et outils de la communication non violente.
- Utiliser les compétences émotionnelles au service du travail d'équipe.
- Élaborer un plan d'action pour atteindre ses objectifs professionnel.

L'AUDACE ET LA CRÉATIVITÉ POUR POSTULER

Module Mixte



Développer son audace et sa persévérance et préparer son parcours professionnel.


 5 jours

- Développer sa connaissance de soi, de ses moteurs, ses leviers de motivation, de ses valeurs fondamentales dans la vie et au travail.
- S'affirmer de manière positive et renforcer sa confiance en soi.
- Prendre conscience de ses freins et les accepter pour pouvoir les dépasser.
- Rechercher activement des défis et des projets ambitieux.
- Développer une mentalité de croissance et sortir de sa zone de confort.
- Se projeter et préparer son parcours professionnel.

GESTION DE CONFLITS



Prévenir et gérer les conflits dans le monde professionnel


 1 jour

- Identifier et comprendre les types d'agressivité et leurs déclencheurs.
- Adopter et maîtriser l'écoute empathique pour la résolution des conflits.
- Améliorer la communication interpersonnelle à travers des techniques spécifiques.
- Gérer l'après-conflit avec des outils de régulation et de médiation.
- Explorer et utiliser les profils émotionnels dans la gestion de conflits et s'appropriier les postures adaptées à chaque situation.

GESTION DU TEMPS & DE L'ÉNERGIE



Gérer son temps et son énergie dans un contexte complexe et mouvant


 1 jour

- Analyser les obstacles à une gestion efficace du temps et des priorités.
- Découvrir et s'appropriier des outils simples de gestion du temps.
- Identifier ses sources d'énergie et les intégrer dans sa gestion du temps.
- Appliquer des astuces et bonnes pratiques pour améliorer la gestion du temps quotidienne et long-terme et gagner en efficacité.
- Élaborer un plan d'action personnalisé adapté à ses besoins.

PRIORISATION DES TÂCHES



Organiser et prioriser son temps de travail


 1 jour

- Identifier les "mangeurs" de temps internes et externes.
- Planifier les actions en fonction des urgences et des tâches importantes.
- Utiliser de manière pertinente les outils de communication et d'organisation.
- Améliorer la gestion relationnelle pour gagner en efficacité.
- Élaborer un plan d'action individuel pour la gestion des priorités.

PRISE DE PAROLE EN PUBLIC



Gagner en confiance et en impact dans ses prises de parole en public

 1 jour

- Gagner en assurance et en confiance dans ses prises de parole en public.
- Identifier les différents leviers de communication verbale et non verbale mobilisés pour convaincre.
- Développer sa communication non verbale en fonction de son objectif, son auditoire et son espace de parole : le regard, la posture, les gestes, l'espace et la voix.
- Découvrir et s'appropriier des techniques de gestion du stress face à un public.
- Maîtriser des techniques de communication verbales et l'art du pitch.
- Formuler son plan d'action pour améliorer ses prises de parole.

GESTION DE PROJET NIVEAU 1



S'approprier les bases de la gestion de projet

3 jours

- Définir les caractéristiques d'un projet, le rôle et les compétences clés du chef de projet.
- Appréhender le cycle de vie d'un projet, les différentes étapes et les facteurs clés de succès.
- Identifier les différentes étapes clés du cadrage de projet, les questions à se poser, les livrables à (co-)construire et partager : vision, objectifs, KPI, planification, gouvernance, communication, budget.
- Embarquer les parties prenantes du lancement à la clôture.
- Comprendre les missions et responsabilités du chef de projet pendant la vie du projet, au nom de la réussite du projet dans le respect de la qualité des livrables, du temps, du budget.
- Comprendre l'importance de clôturer le projet dans une perspective de capitalisation.

GESTION DE PROJET NIVEAU 2



Coordonner des projets complexes

3 jours

- Maîtriser les bonnes pratiques d'une gestion de projet efficace.
- Identifier le rôle, les missions et les postures attendues du responsable de projet complexe.
- Embarquer l'équipe autour d'une vision définie, partagée et incarnée et orchestrer la cohésion de l'équipe dans la durée.
- Définir les orientations stratégiques et impulser la coordination générale autour des projets.
- Structurer et orchestrer la gouvernance des projets auprès des parties prenantes et décideurs.
- Piloter les circuits de reporting auprès des financeurs.

ANIMATION DE RÉUNIONS



Mener des réunions efficaces

0.5 jour

- Se poser les bonnes questions pour anticiper et préparer sa réunion.
- Construire les outils appropriés en vue de la réunion, au service des objectifs, de l'attention et de l'engagement de tous.
- Adopter la bonne posture pour guider la réunion et les échanges.
- Réaliser un suivi efficace pour engager les participants et construire les prochaines étapes

INTELLIGENCE COLLECTIVE



Concevoir et animer des ateliers d'intelligence collective

1.5 jours

- Comprendre et s'approprier la posture de facilitateur et les règles d'or au service d'une animation réussie.
- Comprendre le process d'intelligence collective et discerner les différents temps clés à mettre en oeuvre.
- Maîtriser des typologies d'exercices d'intelligence collective, les outils utiles et cultiver sa curiosité.
- Apprendre à préparer son atelier efficacement, construire un déroulé et faire un suivi réussi

MANAGEMENT NIVEAU 1



Maîtriser les fondamentaux du management d'équipe

3 jours

- Identifier les différents styles de management.
- Clarifier sa posture de manager d'équipe et sa manière de s'exprimer pour gagner en aisance et en confiance dans ses fonctions.
- Acquérir des méthodes et outils de management individuel et collectif (priorités, objectifs et évaluation, entretiens de recrutement, recadrage, animation de réunion...).
- Découvrir des méthodes pour motiver, fédérer et communiquer avec ses équipes.

MANAGEMENT NIVEAU 2



Affiner ses techniques et sa posture de manager

5 jours

- Identifier et valoriser ses talents de managers, et identifier ses risques.
- Apprendre à communiquer dans toutes les situations et gérer les conflits.
- Construire un cadre de réussite RH pour son équipe et favoriser l'intelligence collective.
- Engager durablement son équipe et apprendre à déléguer et à responsabiliser.
- Donner un cap et organiser son équipe pour fidéliser et réussir individuellement et collectivement.

MANAGEMENT - LES OBJECTIFS



Déployer une culture de la performance

2 jours

- Expliciter en quoi des objectifs bien formulés sont créateurs de valeur.
- Identifier les moments clés où sont utilisés les objectifs pour embarquer et motiver une équipe.
- Formuler des objectifs SMART et identifier ses points d'attention.
- Comprendre et maîtriser le canevas des OKR (Objectives & Key Results) pour piloter efficacement les priorités et les performances de son équipe.
- Construire son plan de suivi des objectifs intermédiaires auprès de son équipe et déployer des bonnes pratiques.

MANAGEMENT - LES POSTURES



Explorer ses postures de manager

1 jour

- Définir son propre style et approche en tant que manager.
- Comprendre les rôles et responsabilités d'un manager en distinguant les notions de management et de leadership, et en explorant les différents types de management.
- Apprendre à poser un cadre et de recadrer un collaborateur, à distinguer entre autorité légitime et autoritarisme.
- Motiver et fédérer une équipe autour de valeurs communes.
- S'initier à la communication assertive

POSTURE PROFESSIONNELLE NIVEAU 1

Développer la bonne posture professionnelle

5 jours

- Prendre conscience de son impact éducatif et de son rôle auprès des enfants et le prendre en compte dans ses pratiques professionnelles.
- Créer un environnement propice au bien-être, au développement et à l'éveil de l'enfant.
- Veiller à la sécurité affective, morale et physique des enfants dans tous les temps de vie quotidienne.
- Développer des relations efficaces, bienveillantes et mesurées avec les familles.
- Collaborer en équipe pour promouvoir le bien-être, le développement et l'éveil des enfants.

POSTURE PROFESSIONNELLE NIVEAU 2

Développer la bonne posture professionnelle

5 jours

- Incarner la vision éducative des Héros Discrets de l'Éducation au quotidien dans ses pratiques et auprès de l'équipe.
- Collaborer avec les acteurs éducatifs et les implique dans le projet éducatif et le projet pédagogique.
- Se positionner au quotidien comme personne ressource auprès des familles et de l'équipe.
- Accompagner, individuellement et collectivement, ses collègues à devenir des Héros de l'éducation.

EXPÉRIENCES ÉDUCATIVES NIVEAU 1

Créer et animer des expériences éducatives

5 jours

- Prendre conscience de la portée éducative de chaque temps auprès des tout petits et jeunes enfants et le prend en compte dans ses pratiques professionnelles.
- S'appuyer sur son équipe et les ressources existantes pour s'inspirer, faire preuve de créativité et renouveler ses pratiques.
- Créer des expériences et propose des temps éducatifs adaptés aux rythmes et besoins de l'enfant.
- S'organiser individuellement et en équipe pour préparer tous les temps du quotidien de l'enfant.
- Proposer et accompagner des expériences éducatives favorisant le bien-être, le développement et l'éveil de l'enfant

EXPÉRIENCES ÉDUCATIVES NIVEAU 2

Créer et animer des expériences éducatives


5 jours

- Embarquer et accompagner les acteurs éducatifs autour de la création d'expériences à hautes valeurs éducatives.
- Impulser une dynamique d'expérimentation et d'amélioration continue.
- Coordonner et créer des expériences éducatives en collaboration avec les différents acteurs éducatifs.
- Faciliter un environnement propice à la créativité et au renouvellement des pratiques

CARRIÈRES & PROJECTIONS NIVEAU 1



Se projeter durablement dans la Petite-Enfance


 2 jours

- S'engager dans un processus d'apprentissage et de développement professionnel régulier.
- Envisager sa mobilité professionnelle à moyen terme.

CARRIÈRES & PROJECTIONS NIVEAU 2



Construire sa carrière dans la Petite-Enfance et l'univers éducatif


 2 jours

- Définir et construire ses prochaines aventures professionnelles.
- Construire et développer son parcours professionnel

REPÉRAGE DU HANDICAP CHEZ LES JEUNES ENFANTS



Repérer les premiers signes de handicap chez l'enfant et adopter la bonne posture pour communiquer

 1 jour

- Connaître et repérer les signes pouvant évoquer un handicap chez le petit enfant Identifier les différents handicaps et leurs signes à observer.
- Améliorer ses connaissances sur divers handicaps, en particuliers :
 - trouble du Spectre de l'Autisme (TSA),
 - trouble du Neuro-Développement (TND),
 - surdité,
 - polyhandicap.
- Adopter la bonne posture et choisir les bons leviers de communication pour évoquer et rendre compte de ses observations concernant les enfants confiés.

ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

*Adapter son accompagnement pour répondre aux besoins d'enfants en situation de handicap*

1 jour

- Connaître et repérer les signes pouvant évoquer un handicap chez le petit enfant Identifier les différents handicaps et leurs signes à observer.
- Connaître les besoins spécifiques d'un enfant en situation selon son handicap.
- Connaître les besoins d'un enfant ayant une déficience mentale.
- Connaître les besoins d'un enfant TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme).
- Connaître les besoins d'un enfant en situation de surdité et ou cécité.
- Connaître les besoins d'un enfant en situation de trisomie.
- Accompagner et adapter son intervention à l'enfant en situation de handicap.

FORMATION DIPLÔMANTE

CAP AEPE


*Devenir accompagnant éducatif petite enfance*

10 mois

- Acquérir une vision plus dynamique du développement du jeune enfant.
- Collaborer avec les parents pour un accompagnement de la parentalité.
- Agir avec une plus grande flexibilité face aux différentes situations.
- Etablir avec les enfants et les parents une relation de confiance.
- Participer avec les autres professionnels à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant.
- Favoriser la lutte contre les stéréotypes dans les échanges avec les parents.

POSTURE PROFESSIONNELLE NIVEAU 1


Développer la bonne posture professionnelle

 5 jours

- Prendre conscience de son impact éducatif et de son rôle auprès des enfants et le prendre en compte dans ses pratiques professionnelles.
- Collaborer en équipe pour promouvoir le bien-être, le développement et l'apprentissage des enfants.
- Développer des relations efficaces, bienveillantes et mesurées avec les familles.
- Maîtriser sa posture de manière constante dans un cadre professionnel.
- Veiller à la sécurité affective, morale et physique des enfants en permanence

POSTURE PROFESSIONNELLE NIVEAU 2


Développer la bonne posture professionnelle

 5 jours

- Incarner la vision éducative des Héros Discrets de l'Education au quotidien dans ses pratiques et auprès de son équipe.
- Se positionner au quotidien comme un référent auprès du public accompagné.
- Accompagner individuellement et collectivement les animateurs débutants à devenir des Héros de l'éducation.
- Organiser et coordonner les actions d'animation au quotidien.
- Collaborer avec d'autres acteurs de l'éducation et les implique dans le projet pédagogique.

EXPÉRIENCES ÉDUCATIVES NIVEAU 1


Créer et animer des expériences éducatives

 5 jours

- Avoir conscience de la portée éducative de chaque temps et activité auprès de l'enfant.
- S'appuyer sur son équipe et les ressources existantes pour s'inspirer, faire preuve de créativité et renouveler ses pratiques.
- Se nourrir de différentes méthodes pédagogiques pour créer et animer des expériences qui favorisent le développement de l'enfant.
- Créer des expériences et temps éducatifs adaptés aux besoins de l'enfant.
- S'organiser individuellement et en équipe pour préparer tous les temps éducatifs du quotidien de l'enfant.

EXPÉRIENCES ÉDUCATIVES NIVEAU 2


Créer et animer des expériences éducatives

 5 jours

- Garantir la portée éducative de chaque temps et expérience proposée aux enfants.
- Créer un environnement propice pour la créativité.
- Coordonner la mise en place d'expériences éducatives en collaboration avec d'autres acteurs éducatifs.
- Créer une dynamique continue d'expérimentation, d'adaptation et d'amélioration des expériences éducatives proposées

CARRIÈRES & PROJECTIONS NIVEAU 1


Se projeter durablement dans l'Animation

 2 jours

- S'engager dans un processus d'apprentissage et de développement professionnel régulier.
- Envisager sa mobilité professionnelle à moyen terme.

CARRIÈRES & PROJECTIONS NIVEAU 2


Construire sa carrière dans l'Animation et l'univers éducatif

 2 jours

- Définir et construire ses prochaines aventures professionnelles.
- Construire et développer son parcours professionnel.

REPÉRAGE DU HANDICAP CHEZ LES JEUNES ENFANTS


Repérer les premiers signes de handicap chez l'enfant et adopter la bonne posture pour communiquer

 1 jour

- Connaître et repérer les signes pouvant évoquer un handicap chez le petit enfant
- Identifier les différents handicaps et leurs signes à observer.
- Améliorer ses connaissances sur divers handicaps, en particuliers Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), Trouble du Neuro-Développement (TND), surdité, polyhandicap.
- Adopter la bonne posture et choisir les bons leviers de communication pour évoquer et rendre compte de ses observations concernant les enfants confiés.

ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Adapter son accompagnement pour répondre aux besoins d'enfants en situation de handicap

 1 jour

- Connaître les besoins d'un enfant ayant une déficience mentale.
- Connaître les besoins d'un enfant TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme).
- Connaître les besoins d'un enfant en situation de surdité et ou cécité.
- Connaître les besoins d'un enfant en situation de trisomie.
- Accompagner et adapter son intervention à l'enfant en situation de handicap.

ANIMATION

FORMATION DIPLÔMANTE

CPJEPS AAVQ



Devenir animateur professionnel

 12 mois

- Se former au métier d'animateur avec toutes ses casquettes.
- Profiter d'une formation totalement en action, ancrée sur le terrain, avec des professionnels passionnés et des projets qui me permettent de découvrir les différentes facettes du métier
- Construire les premiers pas de sa carrière.

FORMATION DIPLÔMANTE

BPJEPS LTP



Devenir directeur d'animation

 12 mois

- Concevoir et mener des actions d'animation en cohérence avec le public et les enjeux sociétaux actuels.
- Elaborer, conduire et évaluer des projets d'animation qui répondent aux besoins du territoire.
- Diriger un ACM, encadrer des équipes et assurer la sécurité des publics.

TOURISME

FORMATION DIPLÔMANTE

TP ALT



Devenir animateur loisirs tourisme


 12 mois

- Contribuer à la conception d'animations loisirs dans un établissement touristique.
- Participer à la conception d'un projet, d'un programme d'animations loisirs pour différents publics.
- Créer des animations loisirs pour différents publics.
- Promouvoir des animations loisirs.
- Animer des activités de journées et de soirées dans un établissement touristique.
- Animer des activités de journées pour différents publics (en français et en anglais).
- Animer des activités de soirées pour différents publics (en français et en anglais).
- Assurer la logistique des animations loisirs.

"ALLER VERS"... DE NOUVEAUX PUBLICS



Identifier et engager de nouveaux publics

 2 jours

- Identifier les différentes étapes pour construire une stratégie "Aller vers" efficace sur un territoire.
- Repérer et comprendre les acteurs, les besoins et les dynamiques particulières du territoire.
- Mettre en place une démarche partenariale de confiance avec les acteurs de terrain centrée sur leurs besoins et leurs actions.
- Structurer et planifier un plan d'action "street sourcing" sur le territoire.
- Identifier les événements et déployer une présence et une expérience auprès des acteurs de terrain adaptée aux publics. Développer une stratégie digitale auprès des publics visés.
- Coordonner les actions et la performance, déployer les outils de reporting pour organiser son activité.
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue et d'expérimentation.

"ALLER VERS"... POUR REMOBILISER



Remobiliser des publics suivis


 2 jours

- Identifier les différentes étapes pour construire une stratégie de remobilisation efficace sur un territoire.
- Déconstruire ses croyances limitantes et accepter de faire autrement.
- Mettre en place une démarche d'expérimentation et d'amélioration continue, accepter de se tromper.
- Identifier les freins et les besoins vecteurs à la mobilisation des publics.
- Mettre en place une démarche partenariale de confiance avec les acteurs de terrain.
- Identifier les événements et déployer une présence et une expérience auprès des acteurs de terrain adaptée aux publics. Développer une stratégie digitale auprès des publics visés.
- Coordonner les actions et la performance, déployer les outils de reporting pour organiser son activité.

"ALLER VERS"... AVEC LA BONNE POSTURE



Maîtriser sa posture et sa communication dans une démarche "Aller vers"


 1 jour

- Connaître les différents codes des cibles et adapter son style de langage.
- Adopter la bonne posture en fonction des publics.
- Oser prendre la parole en public, développer sa confiance et son assertivité.
- Construire un discours impactant pour susciter l'intérêt lors d'une rencontre inopinée.

"ALLER VERS"... LES ÉVÉNEMENTS



Organiser des événements de sourcing autrement

 1 jour

- Identifier les différents types d'événements et s'inspirer de thématiques nouvelles.
- Construire une expérience innovante, sortir des sentiers battus pour mobiliser et engager son public.
- Maîtriser les ingrédients clés d'une expérience réussie lors d'un événement.
- Maîtriser les différentes étapes d'organisation d'un événement : objectifs, budget, cibles, logistique, ...
- S'organiser et planifier la préparation d'un événement avec les différents prestataires.
- Déployer la visibilité de l'événement et générer l'envie de venir.
- Réaliser un bilan et capitaliser sur les actions performantes

RELATIONS PARTENARIALES DURABLES



Créer et entretenir des relations partenariales avec le monde associatif, institutionnel et économique

1 jour

- Identifier les structures du territoire relais en termes de sourcing et de soutien au projet des bénéficiaires, et des coopérations inédites.
- Initier une relation partenariale vertueuse et développer un réseau de partenaires.
- Consolider et entretenir les liens avec ses partenaires, renforcer son réseau d'alliés.
- Structurer des relations vertueuses avec le monde économique.

CONCEPTION D'ATELIERS



Concevoir et animer des ateliers collectifs engageants et à impact

2 jours

- Connaître et comprendre les différentes étapes clés de la construction d'un atelier collectif, de la définition des objectifs pédagogiques à l'évaluation de l'impact en passant par le choix des modalités pédagogiques.
- Concevoir des contenus innovants et non descendants à destination des bénéficiaires, s'appuyant sur des approches sportives, artistiques, ludiques, hybrides : identification des ingrédients clés, définition de l'expérience proposée, structuration de la trame d'animation, création des supports et des matériels d'animation.
- Construire les modalités d'évaluation des bénéficiaires, y compris sur la posture professionnelle.
- Réaliser un bilan de son atelier collectif, tester et apprendre.

ANIMATION D'ATELIERS



Maîtriser la posture de facilitateur dans l'animation d'ateliers

1 jour

- Comprendre les missions de l'animateur et du facilitateur, leurs points communs et différences.
- Identifier les ingrédients clés de la posture du facilitateur et de l'animateur et s'approprier les règles d'or au service d'une animation réussie.
- Cerner les besoins et spécificités des différentes personnes et s'adapter à ces besoins, au travers de l'écoute active et la communication non violente.
- Gérer les éventuels conflits et embarquer l'ensemble du groupe dans le "processus".

IKIGAI



Découvrir et s'approprier l'ikigai, dans l'accompagnement des publics

1.5 jours

- Définir son engagement et identifier ses talents uniques.
- Identifier et valoriser les apports de l'ikigai dans les parcours d'accompagnement.
- Comprendre et maîtriser le canva de l'ikigai.
- S'approprier un déroulé type et réussir l'animation d'un atelier autour de l'ikigai.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL - LE CADRE



Maîtriser la posture, le cadre et les outils de l'accompagnement individuel

3 jours

- Adopter la bonne posture lors de l'accompagnement individuel : écoute active, empathie,...
- Maîtriser les différentes étapes d'un accompagnement individuel, et la structure socle de chaque échange individuel.
- Amener le bénéficiaire à formuler son besoin et ses attentes.
- Identifier et s'appuyer sur les ressources et outils disponibles afin d'aboutir à une action individualisée pour le bénéficiaire.
- Construire un suivi spécifique et évolutif en vue d'une sortie positive.
- Réaliser un bilan de l'accompagnement individuel, tester et apprendre.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL - LE PROJET



Co-construire et valider le projet professionnel des bénéficiaires

1 jour

- Découvrir des outils ressources clés d'introspection et de projection, se nourrir d'approches nouvelles adaptées au bénéficiaire et des outils déployés par les partenaires.
- Propulser la mise en mouvement du bénéficiaire vers la découverte d'environnements de travail et de personnes pour affiner son projet.
- Accompagner le bénéficiaire à valoriser son projet, ses aspirations et ses talents.
- Apprendre à questionner pour valider le projet professionnel.

FONDAMENTAUX DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



Mener un accompagnement social "1er niveau" & orienter efficacement

2 jours

- Connaître les catégories de freins périphériques et comprendre leur impact potentiel.
- Mener un diagnostic socio-professionnel permettant de faire émerger ces freins s'appuyant sur des étapes clés de l'échange et une posture d'écouter social.
- Identifier et prioriser les freins périphériques à l'emploi du bénéficiaire pour mieux l'orienter.
- Bien orienter vers les partenaires compétences.

LE CADRE D'ACCUEIL ET DE CONFIANCE



Créer un cadre de confiance et développer la bonne posture lors des premiers échanges

0.5 jour

- Instaurer un cadre de confiance lors de l'accueil et du premier rendez-vous.
- Faire preuve d'empathie tout en restant dans le cadre de l'accompagnement.

APS ASD

*Devenir Acteur de prévention et de Sécurité au sein de la structure d'Aide et de Soins à Domicile*

4 jours

- Devenir acteur de sa propre prévention et participer à améliorer les conditions de travail.
- Participer à améliorer la qualité des soins.
- Participer à améliorer la sécurité des personnes malades, handicapées, âgées ou à mobilité réduite.
- Adopter un comportement adapté en cas d'accident ou de dysfonctionnement sur le lieu de travail

MAC APS ASD

*Maintenir et Actualiser ses Compétences d'Agent de Prévention et de Sécurité au sein de la structure d'aide et de soins à domicile*

3 jours

- Être acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans la structure.
- Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure.
- Accompagner la mobilité de la personne, en prenant soin de l'autre et de soi.
- Intervenir face à une situation d'accident du travail.

BIENTRAITANCE

*Mettre en place une relation d'aide bientraitante*

1 jour

- Connaître les catégories de freins périphériques et comprendre leur impact potentiel.
- Mener un diagnostic socio-professionnel permettant de faire émerger ces freins s'appuyant sur des étapes clés de l'échange et une posture d'écoute sociale.
- Identifier et prioriser les freins périphériques à l'emploi du bénéficiaire pour mieux l'orienter.
- Bien orienter vers les partenaires compétentes.

ACCOMPAGNEMENT FIN DE VIE

*Accompagner les personnes malades ou en fin de vie, en lien avec l'entourage et le corps médical*

2 jours

- Travailler sur le tabou de la mort et libérer la parole.
- Connaître et reconnaître les étapes du deuil.
- Comprendre les soins palliatifs et la législation.
- Acquérir les bonnes attitudes pour réaliser une relation d'aide auprès du bénéficiaire et de son entourage.
- Être capable de coordonner ses interventions avec l'équipe soignante à domicile

CUISINE & DIÉTÉTIQUE

*Proposer une cuisine et diététique adaptée aux personnes âgées*

📅 1 jour

- Connaître les bases des composantes d'un repas équilibré et les différents groupes d'aliments.
- Connaître les principales pathologies dont peuvent souffrir les personnes âgées et adapter l'alimentation en fonction.
- Adapter l'alimentation aux petits budgets avec des alternatives alimentaires, des astuces dans le choix et l'achat des aliments, ainsi que des idées recettes

PATHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT

*Identifier les pathologies du vieillissement et adapter son accompagnement*

📅 1 jour

- Connaître les effets du vieillissement au niveau physiologique, sensoriel psychique et social afin de comprendre, stimuler et accompagner les personnes âgées au quotidien.
- Acquérir une posture professionnelle d'observation et de repérage du risque de fragilité chez les personnes âgées.
- Acquérir une posture professionnelle d'écoute active permettant de placer la personne aidée au centre de l'accompagnement.
- Comprendre les caractéristiques des pathologies liées au vieillissement

PRÉVENTION TMS

*Prévenir les Troubles Musculo-Squelettiques et les risques professionnels*

📅 1 jour

- Connaître l'anatomie du système locomoteur et du rachis.
- Prendre soin de ses articulations et de sa colonne vertébrale dans la vie quotidienne et lors de l'exercice de sa fonction d'ADVF.
- Se protéger lors de ses interventions.
- Connaître et prévenir les autres risques professionnels liés à son activité d'aide a domicile

STIMULATION DE LA MÉMOIRE

*Stimuler la mémoire*


📅 1 jour

- Connaître les différentes mémoires et les autres fonctions cognitives
- Favoriser une bonne hygiène de vie et la satisfaction des besoins fondamentaux
- Proposer des activités stimulantes et adaptées.
- Proposer des programmes de stimulation cognitives
- Connaître et utiliser la méthode Montessori adaptée aux personnes avec DTA
- Se positionner en tant qu'ADVF

REPÉRAGE DU HANDICAP CHEZ LES JEUNES ENFANTS



Repérer les premiers signes de handicap chez l'enfant et adopter la bonne posture pour communiquer


 1 jour

- Connaître et repérer les signes pouvant évoquer un handicap chez le petit enfant
- Identifier les différents handicaps et leurs signes à observer
- Améliorer ses connaissances sur divers handicaps, en particuliers Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), Trouble du Neuro-Développement (TND), surdité, polyhandicap
- Adopter la bonne posture et choisir les bons leviers de communication pour évoquer et rendre compte de ses observations concernant les enfants confiés

ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP



Adapter son accompagnement pour répondre aux besoins d'enfants en situation de handicap


 1 jour

- Connaître les besoins spécifiques d'un enfant en situation selon son handicap :
 - Connaître les besoins d'un enfant TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme).
 - Connaître les besoins d'un enfant en situation de surdité et ou cécité.
 - Connaître les besoins d'un enfant en situation de trisomie.
- Accompagner et adapter son intervention à l'enfant en situation de handicap

TSA



Accompagner les Troubles du Spectre de l'Autisme


 1 jour

- Evoluer dans ses représentations de l'autisme
- Etre capable de définir les TSA Connaître les particularités et les difficultés des enfants et adolescents atteints de TSA Adapter son accompagnement :
 - Adapter son langage,
 - Utiliser des supports visuels,
 - Structurer l'environnement (le temps, l'espace et les activités) pour favoriser l'autonomie
- Connaître /gérer/éviter les comportements problèmes possibles
- Se positionner en tant d'AD et travailler en réseau

DÉFICIENCE VISUELLE



Accompagner les déficients visuels


 1 jour

- Connaître les pathologies donnant des déficiences visuelles.
- Connaître et appréhender les différentes déficiences visuelles.
- Lier les problématiques visuelles à des éléments concrets du quotidien.
- Être capable de pratiquer le guidage.
- Adapter l'environnement de la personne déficiente visuelle lors des activités de la vie quotidienne afin de favoriser sa sécurité et son autonomie.
- Améliorer sa communication avec les personnes déficientes visuelles.
- Se positionner en tant qu'AD

CONFIANCE & ESTIME DE SOI



Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

 1 jour


- Identifier, rationaliser et gérer les situations difficiles.
- Prendre soin de son corps et construire son plan d'action.
- Apprendre à gérer ses émotions et développer sa maturité émotionnelle.
- Identifier ses facteurs de stress et acquérir des techniques de gestion du stress.
- Construire son estime et sa confiance en soi.

FORMATION DIPLÔMANTE

TP ASMS



Devenir agent de service médico-social

 4 mois

- Acquérir les savoirs-faire et savoir-être nécessaires pour intervenir auprès de personnes en situation de dépendance, d'autonomie réduite ou en situation de handicap, dans les établissements médico-sociaux.



FONDAMENTAUX D'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE




Concevoir des contenus de formation : les bases de l'ingénierie pédagogique



3 jours

- Faire preuve de réflexivité en identifiant certains éléments personnels et contextuels à questionner.
- Différencier les différentes étapes de l'ingénierie pédagogique.
- Identifier les éléments qui garantissent un alignement pédagogique.
- Les mettre en application en proposant une action de formation pré-séquencée.

FORMATION DIPLÔMANTE
BPJEPS APT

Devenir éducateur sportif
 **11 mois**


- Encadrer tous types de publics.
- Apprendre à conduire une séance.
- Mobiliser les techniques de la mention « éducateur sportif ».
- Mettre en œuvre un projet d'animation dans tout lieu et toute structure d'un cycle d'animation ou d'apprentissage, notamment dans les domaines des activités en environnement naturel, d'entretien corporel, des activités et jeux sportifs.

FORMATION DIPLÔMANTE
BPJEPS APT

Devenir Coach sportif
 **10 mois**

- Apprendre à encadrer tout type de public dans tout lieu ou structure.
- Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- Mobiliser les techniques de la mention « éducateur sportif » pour mettre en œuvre une séance d'un cycle d'animation ou d'apprentissage dans les domaines des activités de la forme avec les options des cours collectifs et/ou de l'haltérophilie / musculation.

FORMATION DIPLÔMANTE
CQP INSTRUCTEUR FITNESS

Devenir instructeur fitness
 **3 mois**

- Assurer l'animation du plateau musculation.
- Proposer des programmations d'entraînements adaptés aux objectifs du public concerné.
- Assurer des cours de musculation et/ou renforcement musculaire en petits groupes.
- Suivre individuellement une personne dans un programme de mise en forme.
- Garantir la sécurité des pratiquants 2 options :
 - Cours collectifs
 - Musculation et Personal training

Ajustez le **Format** à vos besoins d'entreprise

INTER-ENTREPRISE

Choisissez une occasion unique de rencontrer des participants issus de divers horizons professionnels, favorisant ainsi un enrichissement mutuel et le développement d'un réseau professionnel solide.

INTRA-ENTREPRISE

Former vos salariés dans vos propres locaux tout en renforçant la cohésion de vos équipes.

SUR MESURE

Offrez-vous une solution hautement personnalisée et flexible, adaptée à vos besoins spécifiques et alignée avec vos objectifs stratégiques.



CONSEIL EN STRATÉGIE DE COMPÉTENCES

L'accompagnement externalisé sur mesure pour relever le défi des compétences et d'engagement de vos équipes à moyen terme.

Notre accompagnement stratégique inclut :

- ✓ Diagnostic et recommandations de la démarche compétences & formation interne et externe
- ✓ Co-construction du plan de développement de compétences à moyen terme en lien avec la stratégie de l'entreprise et les évolutions en cours
- ✓ Recommandation d'optimisation des financements
- ✓ Mise en oeuvre opérationnelle
- ✓ Suivi de l'impact et de la satisfaction



DESIGN & CRÉATION PÉDAGOGIQUE

L'accompagnement unique pour imaginer une expérience de formation différente et à fort impact, avec des contenus ludiques et alternatifs et des formats hybrides.

Notre service de design et création pédagogique inclut :

- ✓ Diagnostic et recommandation sur vos contenus et pratiques pédagogiques
- ✓ Création de jeux pédagogiques et serious games, d'ateliers ludiques, d'ateliers expérientiels, de contenus audiovisuels
- ✓ Hybridation de contenus de formation
- ✓ Accompagnement à la montée en compétences en ingénierie pédagogique avec des ateliers ou formations dédiés



FACILITATION & ATELIERS COLLECTIFS

La création d'expériences collectives sur mesure pour révéler la puissance de l'intelligence collective et de vos équipes au service de vos enjeux.

Notre accompagnement à l'intelligence collective inclut :

- ✓ Clarification des besoins et objectifs
- ✓ Construction et animation de séminaires d'équipe
- ✓ Design et facilitation d'ateliers d'intelligence collective

UN PROJET DE FORMATION ?

Notre équipe pédagogique vous accompagne
pour relever vos défis.



CONTACTEZ-NOUS

Veronika Albarracin - Responsable Entreprise
veronika.albarracin@qwantic.co +33 6 64 20 55 59
4 rue Berthelot - 13014 Marseille

www.qwantic.co

[in](#) [f](#) [@](#) [♪](#)

Qwantic
Mon impact sur le monde